Карточка для 7 класса «Знаки препинания»

(расставьте знаки препинания, укажите причину постановки знаков препинания, нарисуйте схему, дайте характеристику предложения)

1. Гаврила смотрел ему вслед пока Челкаш не исчез в дожде.
2. Весь луг был покрыт густым туманом и перед нами медленно колыхалось огромное море.
3. Сергей постоял засунув руки в карманы и медленно пошел по деревенской улице.
4. Все запахи накопившиеся за зиму оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 7 класса «Знаки препинания»

(расставьте знаки препинания, укажите причину постановки знаков препинания, нарисуйте схему, дайте характеристику предложения)

1. Гаврила смотрел ему вслед пока Челкаш не исчез в дожде.
2. Весь луг был покрыт густым туманом и перед нами медленно колыхалось огромное море.
3. Сергей постоял засунув руки в карманы и медленно пошел по деревенской улице.
4. Все запахи накопившиеся за зиму оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 7 класса «Знаки препинания»

(расставьте знаки препинания, укажите причину постановки знаков препинания, нарисуйте схему, дайте характеристику предложения)

1. Гаврила смотрел ему вслед пока Челкаш не исчез в дожде.
2. Весь луг был покрыт густым туманом и перед нами медленно колыхалось огромное море.
3. Сергей постоял засунув руки в карманы и медленно пошел по деревенской улице.
4. Все запахи накопившиеся за зиму оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 7 класса «Знаки препинания»

(расставьте знаки препинания, укажите причину постановки знаков препинания, нарисуйте схему, дайте характеристику предложения)

1. Гаврила смотрел ему вслед пока Челкаш не исчез в дожде.
2. Весь луг был покрыт густым туманом и перед нами медленно колыхалось огромное море.
3. Сергей постоял засунув руки в карманы и медленно пошел по деревенской улице.
4. Все запахи накопившиеся за зиму оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 7 класса «Знаки препинания»

(расставьте знаки препинания, укажите причину постановки знаков препинания, нарисуйте схему, дайте характеристику предложения)

1. Гаврила смотрел ему вслед пока Челкаш не исчез в дожде.
2. Весь луг был покрыт густым туманом и перед нами медленно колыхалось огромное море.
3. Сергей постоял засунув руки в карманы и медленно пошел по деревенской улице.
4. Все запахи накопившиеся за зиму оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.