Сценарий внеклассного мероприятия **«Сто к одному»**

(интеллектуальная игра для учащихся 5-8 классов)

Составитель: Морозова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Барабановская средняя общеобразовательная школа» г.о.Кашира, Московская область.

Адрес электронной почты: [morozovani2013@yandex.ru](mailto:morozovani2013@yandex.ru)

***Цель:*** способствовать воспитанию чувства уважения к богатейшему русскому языку, к родной литературе, воспитанию толерантности.

***Задачи:***

1. формирование познавательного интереса учащихся к изучению русского языка и литературы;
2. развитие логического, аналитического мышления, познавательного интереса, творческой активности учащихся;
3. развитие культуры речи учащихся на внеклассных мероприятиях;
4. развитие коммуникативной компетенции;
5. воспитание любви к родному языку.

***Оборудование:*** проектор, экран, компьютер, за столами находятся участники двух команд, звучит музыкальная заставка из телевизионной игры «Сто к одному».

***Рекомендации:*** в игре принимают участие 2 команды по 5 -6 человек, ведущий предлагает задания, а участники предлагают самые популярные или непопулярные ответы. За правильный ответ команда получает определённое количество баллов. Выигрывает та команда, которая набрала большее количество баллов. Именно с этой командой и будет суперигра. Команда, давшая три отсутствующих на табло ответа, передает свой ход второй команде. Та предлагает возможные ответы, а капитан называет, на его взгляд, правильную версию. Если он называет существующий ответ, то все очки, заработанные в этом туре противниками, переходят к другой команде. Участники при ответе могут рассуждать.

***Ход мероприятия.***

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья. Я рада приветствовать всех на нашей игре «Сто к одному». Наш призовой фонд – это замечательные подарки – сюрпризы, которые получит та команда, которая покажет все свои способности, свой талант. И я приглашаю в студию первую команду. Давайте ей аплодировать! И вторую команду. Давайте ей аплодировать! Итак, капитаны, познакомьте нас с вашей командой.

(капитан первой (второй) команды представляет каждого участника, рассказывает о каждом, а затем команда рассказывает о капитане. Потом все участники громко произносят название и девиз своей команды)

**Ведущий**. Итак, мы познакомились, всем удачи. И у нас ***«Простая одинарная игра».*** Полетели. Я жду около себя первых игроков – капитанов команд. Сначала я задаю вам вопрос, а только потом вы хлопаете в ладоши. Кто первый хлопнет, тот и отвечает.

**Ведущий**. Итак, первый вопрос: «Назовите самые известные произведения Александра Сергеевича Пушкина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Сказка о рыбаке и рыбке» | 30 |
| 2 | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | 25 |
| 3 | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 20 |
| 4 | «Сказка о попе и его работнике Балде» | 15 |
| 5 | «Сказка о золотом петушке» | 7 |
| 6 | «Сказка о медведихе» | 3 |

(опрос другой команды – их ответ, подвести итог первой игры)

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Двойная игра».*** Полетели.

Я жду около себя вторых игроков. Все баллы, которые вы зарабатываете, умножаются на два. Сначала я задаю вам вопрос, а только потом вы хлопаете в ладоши. Кто первый хлопнет, тот и отвечает.

**Ведущий**. Итак, второй вопрос: «Назовите самого известного представителя нечистой силы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Баба Яга | 30 |
| 2 | Кикимора | 25 |
| 3 | Леший | 20 |
| 4 | Водяной | 15 |
| 5 | Домовой | 7 |
| 6 | Русалки | 3 |

(опрос другой команды – их ответ, подвести итог второй игры)

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Тройная игра».*** Полетели.

Я жду около себя третьих игроков. Все баллы, которые вы зарабатываете, умножаются на три. Сначала я задаю вам вопрос, а только потом вы хлопаете в ладоши. Кто первый хлопнет, тот и отвечает.

**Ведущий**. Итак, третий вопрос: «Назовите наиболее известных авторов сказок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Александр Сергеевич Пушкин | 30 |
| 2 | Ганс Христиан Андерсен | 25 |
| 3 | Шарль Перро | 20 |
| 4 | Братья Гримм | 15 |
| 5 | Сергей Тимофеевич Аксаков | 7 |
| 6 | Вильгельм Гауф | 3 |

(опрос другой команды – их ответ, подвести итог третьей игры)

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Игра наоборот».*** Полетели. Всё решится в этой игре. Необходимо назвать менее актуальный ответ, так как самый известный будет давать мало баллов.

**Ведущий**. Итак, вопрос: «Назовите басню Ивана Андреевича Крылова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Ларчик» | 240 |
| 2 | «Лебедь, рак и щука» | 180 |
| 3 | «Квартет» | 120 |
| 4 | «Ворона и лисица» | 60 |
| 5 | «Слон и Моська» | 30 |
| 6 | «Стрекоза и муравей» | 15 |

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Большая игра».*** От команды я жду двух участников. Вам будут задаваться вопросы: и первому игроку на ответы будет даваться 30 секунд, и второму - 30 секунд. Необходимо правильно продолжить пословицы, фразеологизмы, крылатые выражения. Каждый правильный ответ оценивается 10 баллами. Двум участникам необходимо набрать в сумме 200 баллов, то есть правильно продолжить 20 пословиц, поговорок, крылатых выражений. Времени на раздумья нет. Если вы не знаете продолжение, говорите: «Дальше». Кто будет первым? Второй игрок ждёт своей очереди. Готовы? Полетели.

1. «Лебедь рвётся в облака, Рак пятится назад, а …» («…Щука тянет в воду»)
2. «Ай, Моська! знать она …» («… сильна, что лает на слона»)
3. «Делу время…» («…а потехе час»)
4. «А я не хочу, не хочу по расчету, а я по любви…» («… по любви хочу»)
5. «А вы, друзья, как ни садитесь…» («… всё в музыканты не годитесь»)
6. «Избушка на …» («…курьих ножках»)
7. «А у вас молоко …» («… убежало»)
8. «Как под каждым ей листком…» («… был готов и стол, и дом»)
9. «Кукушка хвалит петуха за то …» («… что хвалит он кукушку»)
10. «Не хочу учиться…» («… хочу жениться»)
11. «Поздравляю с днём рожденья, желаю счастья в личной…» («… жизни, Пух!»)
12. «Ты сер, а я, приятель…» («… сед»)
13. «Плох тот солдат, который…» («… не думает быть генералом»)
14. «Мартышка к старости слаба…» («… глазами стала»)
15. «Кто ходит в гости по утрам, тот…» («… поступает мудро!»)
16. «Пускать пыль…» («... в глаза»)
17. «Наша Таня громко плачет…» («… уронила в речку мячик»)
18. «Не плюй в колодец – пригодится…» («…воды напиться»)
19. «Я тучка, тучка, тучка, я…» («… вовсе не медведь»)
20. «Цыплят по осени…» («… считают»)
21. «Ребята, давайте …» («… жить дружно»)
22. «Я тебя породил, я тебя и …» («… убью»)
23. «Tаити, Tаити… Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь…» («…неплохо

кормят»)

1. «Нафаня, сундук…» («… украли!»)
2. «Человек собаке друг - это знают…» («… все вокруг!»)
3. «Он улетел, но обещал …» («…вернуться...»)
4. «А в попугаях–то я гора-а-аздо…» («… длиннее!»)
5. «Это я, почтальон Печкин! Принес заметку…» («… про вашего мальчика!»)
6. «Спокойствие! Только…» («… спокойствие»)
7. «Поверь мне, Карлсон, не в пирогах…» («… счастье»)

**Ведущий.**Вы набрали…… баллов. Спасибо вам. Возвращайтесь к своей команде. А мы попросим выйти к нам второго игрока.

**Ведущий.**Вы набрали ……… баллов. Поздравляем команду победителей. А команду ……благодарим за участие.

Список литературы:

* 1. <https://www.kp.ru/daily/26206/3091736/>
  2. <https://stih.su/krylatye-vyrazheniya-i-poslovicy-iz-bas/>
  3. <https://www.literaturus.ru/2015/08/citaty-gore-ot-uma-griboedov.html>
  4. <https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/>