Сценарий внеклассного мероприятия **«Сто к одному»**

(интеллектуальная игра для учащихся 9-11 классов)

Составитель: Морозова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Барабановская средняя общеобразовательная школа» г.о.Кашира, Московская область.

Адрес электронной почты: [morozovani2013@yandex.ru](mailto:morozovani2013@yandex.ru)

***Цель:*** способствовать воспитанию чувства уважения к богатейшему русскому языку, к родной литературе, воспитанию толерантности.

***Задачи:***

1. формирование познавательного интереса учащихся к изучению русского языка и литературы;
2. развитие логического, аналитического мышления, познавательного интереса, творческой активности учащихся;
3. развитие культуры речи учащихся на внеклассных мероприятиях;
4. развитие коммуникативной компетенции;
5. воспитание любви к родному языку, к литературе.

***Оборудование:*** проектор, экран, компьютер, за столами стоят участники двух команд, звучит музыкальная заставка из телевизионной игры «Сто к одному».

***Рекомендации:*** в игре принимают участие 2 команды по 5 -6 человек, ведущий предлагает задания, а участники предлагают самые популярные или непопулярные ответы. За правильный ответ команда получает определённое количество баллов. Выигрывает та команда, которая набрала большее количество баллов. Именно с этой командой и будет суперигра. Команда, давшая три отсутствующих на табло ответа, передает свой ход второй команде. Та предлагает возможные ответы, а капитан называет, на его взгляд, правильную версию. Если он называет существующий ответ, то все очки, заработанные в этом туре противниками, переходят к другой команде. Участники при ответе могут рассуждать.

***Ход мероприятия.***

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья. Я рада приветствовать всех на нашей игре «Сто к одному». Наш призовой фонд – это замечательные подарки – сюрпризы, которые получит та команда, которая покажет все свои способности, свой талант. И я приглашаю в студию первую команду. Давайте ей аплодировать! И вторую команду. Давайте ей аплодировать! Итак, капитаны, познакомьте нас с вашей командой.

(капитан первой (второй) команды представляет каждого участника, рассказывает о каждом, а затем команда рассказывает о капитане. Потом все участники громко произносят название и девиз своей команды)

**Ведущий**. Итак, мы познакомились, всем удачи. И у нас ***«Простая одинарная игра».*** Полетели. Я жду около себя первых игроков – капитанов команд. Сначала я задаю вам вопрос, а только потом вы хлопаете в ладоши. Кто первый хлопнет, тот и отвечает.

**Ведущий**. Итак, первый вопрос: «Назовите особенности русских народных сказок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Автор - народ | 30 |
| 2 | Добро побеждает зло | 25 |
| 3 | Сказки делятся на три группы: о животных, бытовые, волшебные | 20 |
| 4 | Много волшебства | 15 |
| 5 | Постоянные эпитеты/ троекратные повторы | 7 |
| 6 | Присказка/ зачин/ концовка | 3 |

(опрос другой команды – их ответ, подвести итог первой игры)

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Двойная игра».*** Полетели.

Я жду около себя вторых игроков. Все баллы, которые вы зарабатываете, умножаются на два. Сначала я задаю вам вопрос, а только потом вы хлопаете в ладоши. Кто первый хлопнет, тот и отвечает.

**Ведущий**. Итак, второй вопрос: «Назовите самого известного представителя сказочного мира»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Баба Яга | 30 |
| 2 | Иван - дурак | 25 |
| 3 | Кощей Бессмертный | 20 |
| 4 | Змей Горыныч | 15 |
| 5 | Король/ Королева | 7 |
| 6 | Принц/Принцесса | 3 |

(опрос другой команды – их ответ, подвести итог второй игры)

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Тройная игра».*** Полетели.

Я жду около себя третьих игроков. Все баллы, которые вы зарабатываете, умножаются на три. Сначала я задаю вам вопрос, а только потом вы хлопаете в ладоши. Кто первый хлопнет, тот и отвечает.

**Ведущий**. Итак, третий вопрос: «Назовите наиболее известных авторов сказок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Александр Сергеевич Пушкин | 30 |
| 2 | Ганс Христиан Андерсен | 25 |
| 3 | Шарль Перро | 20 |
| 4 | Братья Гримм | 15 |
| 5 | Михаил Евграфович Салтыков - Щедрин | 7 |
| 6 | Вильгельм Гауф | 3 |

(опрос другой команды – их ответ, подвести итог третьей игры)

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Игра наоборот».*** Полетели. Всё решится в этой игре. Необходимо назвать менее актуальный ответ, так как самый известный будет давать мало баллов.

**Ведущий**. Итак, вопрос: «Назовите басню Ивана Андреевича Крылова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Ларчик» | 240 |
| 2 | «Лебедь, рак и щука» | 180 |
| 3 | «Квартет» | 120 |
| 4 | «Ворона и лисица» | 60 |
| 5 | «Слон и Моська» | 30 |
| 6 | «Стрекоза и муравей» | 15 |

**Ведущий**. Нас ждёт ***«Большая игра».*** От команды я жду двух участников. Вам будут задаваться вопросы: и первому игроку на ответы будет даваться 30 секунд, и второму - 30 секунд. Необходимо правильно продолжить пословицы, фразеологизмы, крылатые выражения. Каждый правильный ответ оценивается 10 баллами. Двум участникам необходимо набрать в сумме 200 баллов, то есть правильно продолжить 20 пословиц, поговорок, крылатых выражений. Времени на раздумья нет. Если вы не знаете продолжение, говорите: «Дальше». Кто будет первым? Второй игрок ждёт своей очереди. Готовы? Полетели.

1. «Лебедь рвётся в облака, Рак пятится назад, а …» («…Щука тянет в воду»)
2. «Подписано – так …» («… с плеч долой»)
3. «Ай, Моська! знать она …» («… сильна, что лает на слона»)
4. «Счастливые часов …» («… не наблюдают»)
5. «Блажен, кто верует…» («… тепло ему на свете!»)
6. «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда…» («… и душа, и

мысли»)

1. «Выносит сор…» («… из избы»)
2. «Глаголом жги…» («… сердца людей»)
3. «Делу время…» («…а потехе час»)
4. «Нельзя ли для прогулок …» («… подальше выбрать закоулок»)
5. «И снова бой, покой…» («… нам только снится»)
6. «Чины людьми даются, а …» («… люди могут обмануться»)
7. «А вы, друзья, как ни садитесь…» («… всё в музыканты не годитесь»)
8. «Избушка на …» («…курьих ножках»)
9. «Как под каждым ей листком…» («… был готов и стол, и дом»)
10. «Кому на Руси…» («… жить хорошо»)
11. «От радости в зобу…» («… дыханье спёрло»)
12. «Луч света …» («… в темном царстве»)
13. «Мы все учились понемногу…» («… чему‑нибудь и как‑нибудь»)
14. «Не хочу учиться…» («… хочу жениться»)
15. «Ох, тяжела ты…» («… шапка Мономаха!»)
16. «Ты сер, а я, приятель…» («… сед»)
17. «Плох тот солдат, который…» («… не думает быть генералом»)
18. «Мартышка к старости слаба…» («… глазами стала»)
19. «Пускать пыль…» («... в глаза»)
20. «Береги честь…» («… смолоду»)
21. «Читай не так, как пономарь, а …» («… с чувством, с толком, с

расстановкой»)

1. «Не плюй в колодец – пригодится…» («…воды напиться»)
2. «Служить бы рад…» («… прислуживаться тошно)
3. «За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха? За то…» («…что хвалит

он Кукушку»)

**Ведущий.**Вы набрали…… баллов. Спасибо вам. Возвращайтесь к своей команде. А мы попросим выйти к нам второго игрока.

**Ведущий.**Вы набрали ……… баллов. Поздравляем команду победителей. А команду ……благодарим за участие.

Список литературы:

1. <https://stih.su/krylatye-vyrazheniya-i-poslovicy-iz-bas/>
2. <https://www.literaturus.ru/2015/08/citaty-gore-ot-uma-griboedov.html>
3. <https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/>