Интеллектуальная игра

**«Путешествие по планете «Литрусляндия»»**

для учащихся 7 класса

Составитель: Морозова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Кашира – 8, Московская область.

Адрес электронной почты: morozovani2013@yandex.ru

***Цель:*** способствовать воспитанию чувства уважения к богатейшему русскому языку, к родной литературе, воспитанию толерантности.

**Правила игры:** в игре принимают участие две команды (команды учащихся 7 класса), которые сидят за столами на стульях. Ведущий поочерёдно задаёт вопросы, в течение отведенного времени игроки отвечают на эти вопросы, игроки могут между собой переговариваться. Если команда не отвечает на поставленный вопрос, то ведущий сам произносит правильный ответ. Побеждает та команда, которая наберёт большее количество баллов.

**Ход игры.**

*1 конкурс* «**Домашнее задание**» (максимальный балл - 10)

Заранее команды получили задание: придумать стихотворное представление своей команде (можно или серьёзного, или шуточного содержания).

*Жюри подводит итог 1 конкурса.*

*2 конкурс* «**Сцены из шляпы»**  (Максимальный балл 10: 5+5)

Ведущий называет произведение, а участники вспоминают и пересказывают любую сцену из данного произведения.

**1 команде:** «Тарас Бульба», «Муму».

**2 команде:** «Уроки французского», «Кавказский пленник».

*Жюри подводит итог 2 конкурса.*

*3 конкурс* «**Сцены из шляпы - портреты»**  (Максимальный балл 10: 5+5)

Ведущий зачитывает портретное описание героя, а команда должна дать правильный ответ, назвав героя.

1. **команде**: «Блестящая лакированная скорлупка грецкого ореха была ее колыбелькою, голубые фиалки — матрацем, а лепесток розы — одеяльцем; в эту колыбельку ее укладывали на ночь, а днем она играла на столе. На стол женщина поставила тарелку с водою, а на края тарелки положила венок из цветов; длинные стебли цветов купались в воде, у самого же края плавал большой лепесток тюльпана». *(Дюймовочка)*
2. **команде**: «…мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рожденья. Барыня взяла его из деревни, где он жил один, в небольшой избушке, отдельно от братьев, и считался едва ли не самым исправным …мужиком. Одаренный необычайной силой, он работал за четверых». *(Герасим)*

**1 команде**: «Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие молодца, еще смотревшие исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие, здоровые лица их были покрыты первым пухом волос, которого еще не касалась бритва. Они были очень смущены таким приемом отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю». *(Остап и Андрий)*

1. **команде**: «В большом городе, где столько домов и людей, что не всем

хватает места хотя бы на маленький садик, а потому большинству жителей приходится довольствоваться комнатными цветами в горшках, жили двое бедных детей, и садик у них был чуть побольше цветочного горшка. Они не были братом и сестрой, но любили друг друга, как брат и сестра». (*Кай и Герда)*

 *Жюри подводит итог 3 конкурса.*

*4 конкурс* «**Перевернём с ног на голову…»**  (Максимальный балл – 5, за каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не даёт правильного ответа, то ставится 0 баллов)

Задание: перевернуть слова во фразе так, чтобы назвать или произведение, или цитату из произведения.

1. «Правша» *(«Левша»)*
2. «Большой король» *(«Маленький принц»)*
3. «Белый петух, или земные обитатели» *(«Чёрная курица, или Подземные жители»)*
4. «В хорошем коллективе» *(«В дурном обществе»)*
5. «Стальной низменности хозяин» *(«Медной горы Хозяйка»)*
6. «Жаркая принцесса» *(«Снежная Королева»)*
7. «Королева на тыкве» *(«Принцесса на горошине»)*
8. «Родригес и его бригада» *(«Тимур и его команда»)*
9. «Три худых человека» *(«Три толстяка»)*
10. «Черноземка и семь троллей» *(«Белоснежка и семь гномов»)*

*Жюри подводит итог 4 конкурса.*

*5 конкурс* «**Занимательная орфоэпия**» (за каждый правильный ответ по карточке 1 балл – максимальный балл - 5)

(Задание: в словах, записанных на карточках, расставить ударение

. Каждой команде даётся по пять карточек)

|  |  |
| --- | --- |
| АВГУСТОВСКИЙ | АРАХИСОВЫЙ |
| БАНТЫ | ВЕТЕРИНАРИЯ |
| ОТКУПОРИТЬ | ЧЕРПАТЬ |
| КЛАДОВАЯ | НЕФТЕПРОВОД |
| СРЕДСТВА | ТЕФТЕЛИ |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Августовский | арАхисовый |
| бАнты | ветеринАрия |
| откУпорить | чЕрпать |
| кладовАя | нефтепровОд |
| срЕдства | тЕфтели |

*Жюри подводит итог 5 конкурса.*

*6 конкурс* «**Вкусный рецепт**» (максимальный балл – 5)

Задание: даны ингредиенты салата «Оливье». Необходимо составить очень вкусный рецепт салата, используя изобразительно – выразительные средства.

Горошек

Огурец

Колбаса

Укроп

Морковь

Яйцо

Соль

Майонез

*Жюри подводит итог 6 конкурса.*

*7 конкурс* «**О великий, могучий, правдивый русский язык**» (максимальное количество баллов 15: 3+3+3+3+3)

Задание: команда получает реплики, необходимо определить изобразительно – выразительное средство.

1 команде

|  |  |
| --- | --- |
| ***Примеры***  | ***Ответы***  |
| Прапорщики воткнулись глазами в царя. | метафора |
| Тоска необъятная жрала его. | метафора |
| Внизу, как зеркало стальное,Синеют озера струи. | сравнение |
| Волнистые туманы | эпитет |
| Лазурь небесная смеётся. | олицетворение |

2 команде

|  |  |
| --- | --- |
| ***Примеры*** | ***Ответы*** |
| Осень жизни надо благодарно принимать. | метафора |
| Голос совести звал его. | метафора |
| Жадным взглядом | эпитет |
| Поёт зима, аукает. | олицетворение |
| Раньше был он звонкий, точно птица,Как родник, струился и звенел. | сравнение. |

*Жюри подводит итог 7 конкурса.*

*8 конкурс* «**Стихоплёты**» (за быстрый и достойный ответ 15 баллов)

(Задание: сочинить небольшое стихотворение, используя данные слова)

Тень, пень, луна, она.

*Жюри подводит итог 8 конкурса.*

**ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ ИГРЫ, ВРУЧАЕТ ПРИЗЫ.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/chto-takoe-olitsetvorenie.html>
2. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/metafora.html>
3. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/epitet-primeryi.html>
4. https://russkiiyazyk.ru/leksika/chto-takoe-sravnenie-v-literature.html