Карточка для 5 класса «Однородные члены предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выполните синтаксический разбор предложения: выделите главные и второстепенные члены предложения, укажите над словами часть речи, дайте характеристику предложению, начертите схему)

На столе стоит посуда чайник чашка тарелка молочник стакан блюдце.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 5 класса «Однородные члены предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выполните синтаксический разбор предложения: выделите главные и второстепенные члены предложения, укажите над словами часть речи, дайте характеристику предложению, начертите схему)

На столе стоит посуда чайник чашка тарелка молочник стакан блюдце.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 5 класса «Однородные члены предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выполните синтаксический разбор предложения: выделите главные и второстепенные члены предложения, укажите над словами часть речи, дайте характеристику предложению, начертите схему)

На столе стоит посуда чайник чашка тарелка молочник стакан блюдце.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 5 класса «Однородные члены предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выполните синтаксический разбор предложения: выделите главные и второстепенные члены предложения, укажите над словами часть речи, дайте характеристику предложению, начертите схему)

На столе стоит посуда чайник чашка тарелка молочник стакан блюдце.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_