Карточка для 8 класса «Знаки препинания при однородных членах предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расставьте знаки препинания, нарисуйте схему)

1. От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
2. Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
3. Большие белые птицы либо кружат над водой либо садятся отдыхать на камни либо неторопливо и величаво плывут по реке.
4. Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.
5. Можно любить родник или тропинку тихое озеро или густой лес синюю ночь или светлое утро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 8 класса «Знаки препинания при однородных членах предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расставьте знаки препинания, нарисуйте схему)

1. От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
2. Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
3. Большие белые птицы либо кружат над водой либо садятся отдыхать на камни либо неторопливо и величаво плывут по реке.
4. Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.
5. Можно любить родник или тропинку тихое озеро или густой лес синюю ночь или светлое утро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 8 класса «Знаки препинания при однородных членах предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расставьте знаки препинания, нарисуйте схему)

1. От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
2. Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
3. Большие белые птицы либо кружат над водой либо садятся отдыхать на камни либо неторопливо и величаво плывут по реке.
4. Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.
5. Можно любить родник или тропинку тихое озеро или густой лес синюю ночь или светлое утро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 8 класса «Знаки препинания при однородных членах предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расставьте знаки препинания, нарисуйте схему)

1. От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
2. Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
3. Большие белые птицы либо кружат над водой либо садятся отдыхать на камни либо неторопливо и величаво плывут по реке.
4. Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.
5. Можно любить родник или тропинку тихое озеро или густой лес синюю ночь или светлое утро.