Интеллектуальная игра

**«Путешествие по планете «Литрусляндия»»**

для учащихся 6 класса

Составитель: Морозова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Кашира – 8, Московская область.

Адрес электронной почты: morozovani2013@yandex.ru

***Цель:*** способствовать воспитанию чувства уважения к богатейшему русскому языку, к родной литературе, воспитанию толерантности.

**Правила игры:** в игре принимают участие две команды (команды учащихся 6 класса), которые сидят за столами на стульях. Ведущий поочерёдно задаёт вопросы, в течение отведенного времени игроки отвечают на эти вопросы, игроки могут между собой переговариваться. Если команда не отвечает на поставленный вопрос, то ведущий сам произносит правильный ответ. Побеждает та команда, которая наберёт большее количество баллов.

**Ход игры.**

*1 конкурс* «**Домашнее задание**» (максимальный балл - 10)

Заранее команды получили задание: придумать стихотворное представление своей команде (можно или серьёзного, или шуточного содержания).

*Жюри подводит итог 1 конкурса.*

*2 конкурс* «**Сцены из шляпы»**  (Максимальный балл 10: 5+5)

Ведущий называет произведение, а участники вспоминают и пересказывают любую сцену из данного произведения.

**1 команде:** «Снежная королева», «Муму».

**2 команде:** « Дюймовочка», «Кавказский пленник».

*Жюри подводит итог 2 конкурса.*

*3 конкурс* «**Сцены из шляпы - портреты»**  (Максимальный балл 10: 5+5)

Ведущий зачитывает портретное описание героя, а команда должна дать правильный ответ, назвав героя.

**1 команде**: «Несколько лет тому назад в одном из своих поместий жил старинный русский барин… Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени… …дом его всегда был полон гостями, готовыми тешить его барскую праздность, разделяя шумные, а иногда и буйные его увеселения». *(Кирила Петрович Троекуров)*

**2 команде:** «Служил на Кавказе офицером один барин… Пришло раз ему письмо из дома. Пишет ему старуха мать: «Стара я уж стала, и хочется перед смертью повидать любимого сынка. Приезжай со мной проститься, похорони, а там и с богом, поезжай опять на службу. А я тебе и невесту приискала: и умная, и хорошая, и именье есть. Полюбится тебе, может женишься и совсем останешься»… Пошел он к полковнику, выправил отпуск, простился с товарищами, поставил своим солдатам четыре ведра водки на прощанье и собрался ехать». *(Жилин)*

**1 команде:** «Это были славные, бравые ребята: ружье на плече, грудь колесом, мундир красный, отвороты синие, пуговицы блестят... Мальчик сейчас же принялся расставлять их на столе. Двадцать четыре были совершенно одинаковые - одного от другого не отличить, а двадцать пятый… был не такой, как все. Он оказался одноногим». *(Стойкий Оловянный солдатик)*

**2 команде**: «Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и ... Братья поделили между собой отцовское добро. Старшему досталась мельница. Среднему осёл. Ну а уж младшему пришлось взять себе ... Бедняга долго не мог утешиться, получив такую жалкую долю наследства — всего лишь .... *(Кот в сапогах)*

*Жюри подводит итог 3 конкурса.*

*4 конкурс* «**Перевернём с ног на голову…»**  (Максимальный балл – 5, за каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не даёт правильного ответа, то ставится 0 баллов)

Задание: перевернуть слова во фразе так, чтобы назвать или произведение, или цитату из произведения.

1. «Правша» *(«Левша»)*
2. «Большой король» *(«Маленький принц»)*
3. «Белый петух, или земные обитатели» *(«Чёрная курица, или Подземные жители»)*
4. «В хорошем коллективе» *(«В дурном обществе»)*
5. «Стальной низменности хозяин» *(«Медной горы Хозяйка»)*
6. «Жаркая принцесса» *(«Снежная Королева»)*
7. «Королева на тыкве» *(«Принцесса на горошине»)*
8. «Родригес и его бригада» *(«Тимур и его команда»)*
9. «Три худых человека» *(«Три толстяка»)*
10. «Черноземка и семь троллей» *(«Белоснежка и семь гномов»)*

*Жюри подводит итог 4 конкурса.*

*5 конкурс* «**Занимательная орфоэпия**» (за каждый правильный ответ по карточке 1 балл – максимальный балл - 5)

(Задание: в словах, записанных на карточках, расставить ударение

. Каждой команде даётся по пять карточек)

|  |  |
| --- | --- |
| КАТАЛОГ  | КРАСИВЕЕ |
| ПОЗВОНИШЬ | ТРИ ТОРТА |
| БАЛОВАТЬ | ЖАЛЮЗИ |
| КАМБАЛА | ЗАВИДНО |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ | КВАРТАЛ |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| каталОг | красИвее |
| позвонИшь | три тОрта |
| баловАть | жалюзИ |
| кАмбала | завИдно |
| обеспЕчение | квартАл |

*Жюри подводит итог 5 конкурса.*

*6 конкурс* «**Вкусный рецепт**» (максимальный балл – 5)

Задание: даны ингредиенты салата «Оливье». Необходимо составить очень вкусный рецепт салата, используя изобразительно – выразительные средства.

Горошек

Огурец

Колбаса

Укроп

Морковь

Яйцо

Соль

Майонез

*Жюри подводит итог 6 конкурса.*

*7 конкурс* «**Великий, могучий, правдивый русский язык**» (максимальное количество баллов 15: 3+3+3+3+3)

Задание: команда получает реплики, необходимо определить изобразительно – выразительное средство.

1 команде

|  |  |
| --- | --- |
| ***Примеры***  | ***Ответы***  |
| Горит восток зарёю новой | метафора |
| Передо мной небесный купол | метафора |
| Родина, как огромное дерево, на котором не сосчитать листьев. | сравнение |
| Горькая доля | эпитет |
| Лес проснулся веткой каждой | олицетворение |

2 команде

|  |  |
| --- | --- |
| ***Примеры*** | ***Ответы*** |
| Неохотно и несмело солнце смотрит на поля | метафора |
| Облако, как кочан цветной капусты, плывёт по небу. | сравнение |
| Низкий дом без меня ссутулится | метафора |
| Буйная головушка | эпитет |
| И звезда с звездою говорит | олицетворение |

*Жюри подводит итог 7 конкурса.*

*8 конкурс* «**Стихоплёты**» (за быстрый и достойный ответ 15 баллов)

(Задание: сочинить небольшое стихотворение, используя данные слова)

Карта, парта, слон, телефон.

*Жюри подводит итог 8 конкурса.*

**ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ ИГРЫ, ВРУЧАЕТ ПРИЗЫ.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/chto-takoe-olitsetvorenie.html>
2. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/metafora.html>
3. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/epitet-primeryi.html>
4. https://russkiiyazyk.ru/leksika/chto-takoe-sravnenie-v-literature.html