Интеллектуальная игра

**«Путешествие по планете «Литрусляндия»»**

для учащихся 11 класса

Составитель: Морозова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Кашира – 8, Московская область.

Адрес электронной почты: morozovani2013@yandex.ru

***Цель:*** способствовать воспитанию чувства уважения к богатейшему русскому языку, к родной литературе, воспитанию толерантности.

**Правила игры:** в игре принимают участие две команды (команды учащихся 11 класса), которые сидят за столами на стульях. Ведущий поочерёдно задаёт вопросы, в течение отведенного времени игроки отвечают на эти вопросы, игроки могут между собой переговариваться. Если команда не отвечает на поставленный вопрос, то ведущий сам произносит правильный ответ. Побеждает та команда, которая наберёт большее количество баллов.

**Ход игры.**

*1 конкурс* «**Домашнее задание**» (максимальный балл - 10)

Заранее команды получили задание: придумать стихотворное представление своей команде (можно или серьёзного, или шуточного содержания).

*Жюри подводит итог 1 конкурса.*

*2 конкурс* «**Сцены из шляпы»**  (Максимальный балл 10: 5+5)

Ведущий называет произведение, а участники вспоминают и пересказывают любую сцену из данного произведения.

**1 команде:** «Отцы и дети», «Преступление и наказание», «Война и мир».

**2 команде:** «Обломов», «Гроза», «Война и мир».

 *Жюри подводит итог 2 конкурса.*

*3 конкурс* «**Сцены из шляпы - портреты»**  (Максимальный балл 10: 5+5)

Ведущий зачитывает портретное описание героя, а команда должна дать правильный ответ, назвав героя.

**1 команде**: «… отвечал он ленивым, но мужественным голосом и, отвернув воротник балахона, показал Николаю Петровичу все свое лицо. Длинное и худое, с широким лбом, кверху плоским, книзу заостренным носом, большими зеленоватыми глазами и висячими бакенбардами песочного цвету, оно оживлялось спокойной улыбкой и выражало самоуверенность и ум». (Евгений Базаров)

**2 команде**: «В бричке сидел господин, не красавец, но и не дурной наружности, ни слишком толст, ни слишком тонок; нельзя сказать, чтобы стар, однако ж и не так чтобы слишком молод … Весь следующий день посвящен был визитам; приезжий отправился делать визиты всем городским сановникам».

**1 команде**: «Он по-французски совершенно

Мог изъясняться и писал;

Легко мазурку танцевал

И кланялся непринужденно;

Чего ж вам больше? Свет решил,

Что он умен и очень мил». (Евгений Онегин)

**2 команде**: «Жениться? Мне? зачем же нет?

Оно и тяжело, конечно;

Но что ж, я молод и здоров,

Трудиться день и ночь готов;

Уж кое-как себе устрою

Приют смиренный и простой

И в нем Парашу успокою.

Пройдет, быть может, год-другой —

Местечко получу, Параше

Препоручу семейство наше

И воспитание ребят...» (Евгений из произведения «Медный всадник»)

**1 команде**: «… был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный. «Мужичок в мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе». (Митраша)

**2 команде**: «С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки. Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля. В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла». (Пётр Гринёв)

 *Жюри подводит итог 3 конкурса.*

*4 конкурс* «**Перевернём с ног на голову…»**  (Максимальный балл – 5, за каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не даёт правильного ответа, то ставится 0 баллов)

Задание: перевернуть слова во фразе так, чтобы назвать или произведение, или цитату из произведения.

1. «Правша» *(«Левша»)*
2. «Большой король» *(«Маленький принц»)*
3. «Белый петух, или земныеобитатели» *(«Чёрная курица, или Подземные жители»)*
4. «В хорошем коллективе» *(«В дурном обществе»)*
5. «Стальной низменности хозяин» *(«Медной горы Хозяйка»)*
6. «Жаркая принцесса» *(«Снежная Королева»)*
7. «Королева на тыкве» *(«Принцесса на горошине»)*
8. «Родригес и его бригада» *(«Тимур и его команда»)*
9. «Три худых человека» *(«Три толстяка»)*
10. «Черноземка и семь троллей» *(«Белоснежка и семь гномов»)*

*Жюри подводит итог 4 конкурса.*

*5 конкурс* «**Занимательная орфоэпия**» (за каждый правильный ответ по карточке 1 балл – максимальный балл - 5)

(Задание: в словах, записанных на карточках, расставить ударение

. Каждой команде даётся по пять карточек)

|  |  |
| --- | --- |
| ДИСПАНСЕР | ВЕТЕРИНАРИЯ |
| ЖАЛЮЗИ | ИСЧЕРПАТЬ |
| РЖАВЕТЬ | КЛАДОВАЯ |
| ТЕФТЕЛИ | УГЛУБИТЬ |
| ХОДАТАЙСТВОВАТЬ | ЭКСПЕРТ |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| диспансЕр | ветеринАрия |
| жалюзИ | исчЕрпать |
| ржАветь | кладовАя |
| тЕфтели | углубИть |
| ходАтайствовать | экспЕрт |

*Жюри подводит итог 5 конкурса.*

*6 конкурс* «**Вкусный рецепт**» (максимальный балл – 5)

Задание: даны ингредиенты салата «Оливье». Необходимо составить очень вкусный рецепт салата, используя изобразительно – выразительные средства.

Горошек

Огурец

Колбаса

Укроп

Морковь

Яйцо

Соль

Майонез

*Жюри подводит итог 6 конкурса.*

*7 конкурс* «**О великий, могучий, правдивый русский язык**» (максимальное количество баллов 15: 3+3+3+3+3)

Задание: команда получает реплики, необходимо определить изобразительно – выразительное средство.

1 команде

|  |  |
| --- | --- |
| ***Примеры***  | ***Ответы***  |
| Глупая мудрость | оксюморон |
| Пир горой | гипербола |
| Блажен, кто смолоду был молод,Блажен, кто вовремя созрел… | анафора |
| Ручьи, реки, озера, океаны слёз – всё он видел | асиндетон |
| Но всё бросаю, всё…Сейчас будем пить чай…С конфетами! | парцелляция |

2 команде

|  |  |
| --- | --- |
| ***Примеры*** | ***Ответы*** |
| Жидкие гвозди | оксюморон |
| Махнула птица крылом, закрыла весь свет одним пером | гипербола |
| Край ты мой заброшенный,Край ты мой, пустырь,Сенокос некошеный,Лес да монастырь. | анафора |
| Он волновался, тревожился, сходил с ума. | асиндетон |
| Пришли соседи…Женщина с ребенком. Уже никто меня не узнает | парцелляция |

*Жюри подводит итог 7 конкурса.*

*8 конкурс* «**Стихоплёты**» (за быстрый и достойный ответ 15 баллов)

(Задание: сочинить небольшое стихотворение, используя данные слова)

Любовь, морковь, лимон, миллион.

*Жюри подводит итог 8 конкурса.*

**ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ ИГРЫ, ВРУЧАЕТ ПРИЗЫ.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. <https://yandex.ru/images/search?text=примеры%20оксюморона&img_url=https%3A%2F%2Fallyslide.com%2Fthumbs%2F6b854cffb3a3635f9eb7c132964f4fba%2Fimg6.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=15>
2. <https://yandex.ru/images/search?text=примеры%20гиперболы&img_url=https%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fimages%2Fdoc%2F27%2F21391%2Fimg11.jpg&pos=3&rpt=simage&lr=15>
3. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/partselliatsiia.html>
4. <https://russkiiyazyk.ru/leksika/anafora.html>