Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Начиналось кормление Илюши булочками сухариками сливочками.(4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Начиналось кормление Илюши булочками сухариками сливочками.(4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Начиналось кормление Илюши булочками сухариками сливочками.(4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Начиналось кормление Илюши булочками сухариками сливочками.(4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Я или зарыдаю или закричу или в обморок упаду. (4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Я или зарыдаю или закричу или в обморок упаду. (4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Я или зарыдаю или закричу или в обморок упаду. (4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка для 6 класса «Синтаксический разбор предложения» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выделите главные и второстепенные члены предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему, дайте характеристику предложению)

Я или зарыдаю или закричу или в обморок упаду. (4)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_