**Интеллектуальная игра для учащихся 9-11 классов**

**«СВОЯ ИГРА»**

Составитель: Морозова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы.

**Цель**: прививать любовь к великому русскому языку, к литературе, повышать общую языковую культуру, развивать интерес к русскому языку и литературе как учебным предметам.

**Оформление класса**: на интерактивной доске появляется информационное табло с названиями туров, рубрик, с количеством баллов (или на обычном ватмане оформляется информационное табло), в игре принимают участие 3-4 ученика, у каждого своё рабочее место, свои ответы участники записывают на заранее подготовленные бумажные планшеты, первым отвечает тот, кто быстрее поднял планшет, а все остальные ученики болеют за своих одноклассников.

**Правила игры**: за каждый правильный ответ участники получают баллы, которые потом суммируются, а в конце игры победителя награждают ценным призом.

Информационное табло:

1 тур «Узнай меня»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Передо мной явился ты….»** | **«Вспоминаем изученное…»** |
| 100 | 100 |
| 300 | 300 |
| 500 | 500 |
| 800 | 800 |
| 1000 | 1000 |
| 1200 | 1200 |

2 тур «Горе от ума»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Переверни и разгадай»** | **«В мире прозы»** |
| 100 | 100 |
| 300 | 300 |
| 500 | 500 |
| 800 | 800 |
| 1000 | 1000 |
| 1200 | 1200 |

3 тур «С миру по нитке»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Обо всем и обо всех по чуть-чуть»** | **«Осторожно: омонимия!»** |
| 100 | 100 |
| 300 | 300 |
| 500 | 500 |
| 800 | 800 |
| 1000 | 1000 |
| 1200 | 1200 |

**Ход игры.**

1. Организационный момент. Сообщение цели и правил игры. Представление участников.

Ведущий: Великий, могучий, правдивый, свободный,

Народной живительной силы родник!

Тебе посвящаем игру мы сегодня,

Наш гордый, наш русский, родной наш язык!

2. Итак, мы начинаем игру.

**I тур «Узнай меня».**

1. **Рубрика**: *«…Передо мной явился ты…»*

**100-** Нет, ребята, я не гордый

Не заглядывая вдаль,

Так скажу: зачем мне орден?

Я согласен на медаль. О ком идет речь?

Ответ: Василий Теркин.

**300** – Кто автор этих замечательных строк:

Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь!

Ответ: Николай Заболоцкий.

**500** – Герои какого произведения представлены:

Брат Лоренцо, Балтазар, Кормилица…

Ответ: «Ромео и Джульетта» В.Шекспир.

**800** - Эпиграфом к какому произведению являются слова:

«Береги честь смолоду»?

Ответ: «Капитанская дочка» А.С. Пушкин.

**1000** - О ком идет речь:

«Человек, прочитавший 5 или 6 книг, и потому несколько

вольнодумен… Говорит басом, с продолговатой

растяжкой, … как старинные часы, которые прежде шипят, а

потом уже бьют…» ?

Ответ: Ляпкин-Тяпкин из произведения «Ревизор».

**1200** - Герой какого произведения «давным – давно задумал…

Взглянуть на дальние поля, Узнать, прекрасна ли Земля,

узнать, для воли иль тюрьмы На этот свет родимся мы»?

Ответ: «Мцыри».

1. **Рубрика**: *«Вспоминаем изученное…»*

**100-** Эта морфема образует форму слова, служит для связи

слов в словосочетании и предложении.

Ответ: окончание.

1. - С каким способом образования слов мы столкнулись в

слове «код»?

Ответ: «бессуффиксный».

**500 -** Слова какой части речи указывают на состояние природы,

окружающей среды, душевное состояние человека?

Ответ: слова категории состояния.

**800**- «Поворот на площадь» - какой вид связи представлен в

словосочетании?

Ответ: Управление.

**1000**- Чего не хватает в схеме: «П,-а-п.»

Ответ: запятой.

**1200**- В слове «вынуть» отсутствует что?

Ответ: «корень».

**II тур « Горе от ума»**

**1 рубрика:** *« Переверни и разгадай»*

(крылатые фразы, пословицы)

**100** - «Мозг до Москвы доведет».

Ответ: Язык до Киева доведет.

**300** - «Выкопать беду из облаков».

Ответ: Зарыть талант в землю.

**500**- «Горестные солнце видят».

Ответ: Счастливые часов не наблюдают.

**800**- «Поймали за все руки».

Ответ: Бросился со всех ног.

**1000** - «Поднять умника».

Ответ: Валять дурака.

**1200**- «Кефир за ушами прилип».

Ответ: Молоко на губах не обсохло.

**2 Рубрика:** *« В мире прозы».*

**100**- «Радость от глупости».

Ответ: «Горе от ума».

**300**- «Полковничий сын».

Ответ: « Капитанская дочка».

**500**- « Как одна женщина двух сынов накормила».

Ответ: « Как мужик двух генералов прокормил»

**800**- «Наземные взрослые».

Ответ: «Дети подземелья».

**1000**- «Черный Бом белые ноги».

Ответ: Белый Бим черное ухо.

1. - «Шестеро в карете не считая кошки».

Ответ: «Трое в лодке не считая собаки».

**III Тур « С миру по нитке».**

**1 Рубрика:** *«Обо всем и обо всех по чуть-чуть».*

**100** - Как зовут Печкина из произведения «Трое из

Простоквашино»?

Ответ: Игорь Иванович.

**300** - Назовите устаревшее название шеи?

Ответ: Выя.

**500**- Кому принадлежит фраза: «Давайте жить дружно»?

Ответ: кот Леопольд.

**800**- Назовите устаревшее название правой руки.

Ответ: десница.

**1000** - Продолжи фразу и назови автора: «Чем меньше женщину мы

любим…»

Ответ: «…тем больше нравимся мы ей» А.С. Пушкин.

**1200**- Продолжи фразу и назови автора: «Храни нас пуще всех печалей…»

Ответ: « …И барский гнев, и барская любовь» А.С. Грибоедов.

**2 Рубрика:** *«Осторожно: омонимия!»*

**100** - В каких лесах не водится дичь?

Ответ: в строительных.

**300**- Из какого крана не берут воду?

Ответ: из подъемного.

**500**- Каким поясом нельзя подпоясаться?

Ответ: земным.

**800**- Какой вид литературного произведения обозначается

мужским именем?

Ответ: роман.

**1000**- В какую бочку не налить воды?

Ответ: бочка-фигура высшего пилотажа.

**1200**- Каким патроном не зарядишь ружье?

Ответ: патроном, в который вворачивается электрическая лампочка.

**Суперигра.**

**1 вопрос «Русский язык и спорт».**

В каком спортивном термине спрятались мужское имя, сочинительный союз и женское имя?

Ответ: Спартак + и + Ада = СПАРТАКИАДА.

**2 вопрос «Спорт и русский язык»**

В этом слове спрятались местоимение и спортивный термин.

Ответ: НИЧЬЯ (ничья ручка, ничья в игре).

Подведение итогов, награждение победителя.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**:

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. М.: Азбуковник, 1999. – 944 стр.
2. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-237 стр.
3. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / под ред. Г.И.Беленького.-11 изд., стер.- М.: Мнемозина, 2011. – 285 стр.
4. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /   
   авт.-сост. Г.И.Беленький.-10 изд., стер.- М.: Мнемозина, 2010. – 383 стр.
5. Литература. 6 класс. Учебник –хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ авт.-сост.: М.А.Снежневская, О.М.Хренова, под ред. Г.И.Беленького.-10 изд., стер.- М.: Мнемозина, 2009. – 247 стр.